

## メディアと行動異常

実はメディアによる問題が最も大きいのは二歳未満の乳幼児です。言語発達や対人関係が遅れる場合には、発達年齢で評価します。すなわち、三語文（パパ、会社、いっただ、など）を使えるまでは、影響が極めて大きいのです。

赤ちゃんは何も学習し

きには、保護者に助けてもらい、保護者を無条件に信用した方が良いという経験を積むのです。このことが、心理発達課題の愛着形成（アタッチメント・ボンディングなど）に必要です。以前も紹介しましたが、日本小児科医会が作成したポスターを見ると問題点を理解で



日本小児科医会が作成したポスター。メディアを使った子守に注意を促している

ふくしま子ども・女性医療支援センター

<http://www.fmu.ac.jp/home/fmccw/>

## 子どもと女性の 健康相談室

64



福島医大ふくしま子ども・女性医療支援センター教授  
横山 浩之氏

これまでの本連載で、子どものメディアへの接し方について何度か紹介してきました。今回は、メディアによって、子ども

の発達にどんな影響が及ぶのかを取り上げます。

ていなかのよう見え

きます。

ますが、そうではありません。赤ちゃんはおなかがすいたとか、おむつがぬれたとか、困ったときは泣くしかできません。このように困ったと

きます。こうなると、ぐずったときに、スマートフォンやタブレットによってあやされることが多いと、保護者を信用する代わりに、メディアを信用することになつて

取りをいやがるようになります。こうなると、対人関係や精神発達に大きな影響を与えてしまうことになります。具体的には、言語発達が遅れてしまつたり、人のやり

うな問題は、少しずつあります。さらに、うわになってきて思春期に大問題となってしまいます。本県で不登校の子どもが急激に増え続けています。この問題が大きいのではないかと思っています。なぜなら、外

# 言語、精神発達に影響

|| 次回は8月9日掲載 ||

に来くる不登校の子どもの大半は、メディアによる問題が一番の原因になっているからです。