



福島医大ふくしま子ども・女性医療支援センター教授  
横山 浩之氏

点数はぐんぐん上がって  
いきました。

先の患者さんとSNS  
やツイッターなどでのい  
じめの問題も根っこは同  
じことです。人とのやり  
取りの楽しさを十分に知  
らない子どもがメディア  
を利用して、うまく使  
いこなせないのは当たり  
前です。

二歳の孫は「おかあさ  
ん」といっしょを見て、

どちらが、こころのやり  
取りや楽しみがあるでし  
ょうか。言うまでもあり  
ませんね。保護者に相手  
をしてもらい、努力をほ  
めてもらえるほうが、子  
どもにとってはうれしい

前回も説明したよう  
に、メディアの問題とは、

因が考えられました。ひ  
とつひとつ原因を探して  
いったら、なんと家庭内  
で行っていたタブレット  
学習が原因でした。

さは、年齢を重ねるにつ  
れて改善してくるからで

先月はICT教育とメ  
ディアの問題を取り上げ  
ました。今月は家庭教育  
とメディアの問題を取り  
上げます。

パソコンやタブレット  
はそのものが悪いわけ  
はありません。使い方が  
問題になります。刃物と  
同じです。包丁やはさみ、  
カッターナイフといった  
刃物は、家庭生活になく  
てはならない道具です。  
しかし、悪い使い方をす  
れば、人や動物を傷つけ  
る凶器になってしまいま  
す。

# こころのやり取り

私に踊ってみせてくれま  
す。私がテレビから離れ  
ると、テレビを見るのは  
止めてしまいます。テレ  
ビを見るのが目的ではな  
く、私に踊りを見てほし  
いのです。孫からメデ  
アの正しい使い方を教え  
てもらったように思っ  
ています。

家庭内でひとりで  
タブレット学習と保護者  
に教えてもらえる学習と

の行動異常は消失しまし  
た。その上で保護者が勉  
強を教えたら、テストの

先日の、ずっと落ち着い  
て行動できていた小学二  
年生が、学校で立ち歩く  
ようになったり宿題をい  
やがるようになりまし

因あるいは併存障害とし  
ての精神障害が原因だと  
考えられます。この患者  
さんの場合は精神障害は  
否定されたので、環境要

す。すなわち、学校で立  
ち歩くようになったのは、  
家庭や学校の環境要  
素と子どもとの間にここ  
ろのやり取りがなく、パ  
ソコンやタブレットを利  
用したひとり遊びにな  
り、対人関係が育たない  
問題のことです。

た。小学一年生のころに  
は落ち着いて行動できて  
いたので、発達障害が理  
由ではありません。発達  
障害による落ち着きのな  
さは、年齢を重ねるにつ  
れて改善してくるからで

## メディアと家庭教育

メディアしか楽しみがな  
い状況を言います。保護  
者と子どもとの間にここ  
ろのやり取りがなく、パ  
ソコンやタブレットを利  
用したひとり遊びにな  
り、対人関係が育たない  
問題のことです。

家庭内でひとりで  
タブレット学習と保護者  
に教えてもらえる学習と

の行動異常は消失しまし  
た。その上で保護者が勉  
強を教えたら、テストの