

子どもと性の 健健康相談室

46



福島医大ふくしま子ども・
女性医療支援センター教授

横山 浩之氏

たひとり遊びに取って代わられてしまい、対人関係が育たないことが問題なのです。

日本で初めて小児の言語訓練を始めた言語聴覚士の中川信子先生は、こ

最近、小学校教育でもパソコンやタブレットを利用したICT教育が話題になっています。その一方で、本連載ではパソコンやタブレット利用の弊害であるメディアの問題を取り上げています。これらは相反しているのでしょうか？

実は、利用の仕方が全く異なるのです。ICT教育のICTとは、情報通信技術の略です。文部科学省のホームページに「初等中等教育における学習指導でのICT活用」の例が掲載されています。例えば、「月と太陽」、「太陽系と惑星」ですが、これらの説明にアニメー

ションがあったら、理解しやすいと思いませんか？また、計算練習のテストをICTを使って行うことでも、教師の採点の手間を省き、繰り返し学習することもできるでし

ショングすることができ、これから時代の研究開発には、プログラミング能力は必須と言つても過言ではありません。

これに対しても、これまでも過言ではありません。このように、子どもが続

ラミングすることもあります。これから時代のことと誤解してしまうことでしょう。残念ながら、おっしゃっています。身体が育って保護者と子どもで共通の体験があり、このやり取りが

て、このやり取りが

で本コラムで取り上げてきました。最近は特に増加しています。最近は特に増加しています。

たひと遊びに取って代わられてしまい、対人関係が育たないことが問題なのです。

ことばの発達に影響

メディアでひとり遊び

よう。また、今後はプログラミング教育も始まります。私は、単なる娯楽が内容で

で本コラムで取り上げてきました。最近は特に増加しています。最近は特に増加しています。

たひと遊びに取って代わられてしまい、対人関係が育たないことが問題なのです。

ふくしま子ども・女性医療支援センター

<http://www.fmu.ac.jp/home/fmccw/>

ぐ

たひと遊びに取って代わられてしまい、対人関係が育たないことが問題なのです。

たひと遊びに取って代わられてしまい、対人関係が育たないことが問題なのです。

ぐ

んが、書類の区別がつい

ンやタブレットを利用し

II次回は2月17日掲載