

科目・コース（ユニット）名： 英語 IIIB

英語名称： English IIIB

【担当責任者】 中山仁（英語 IIIB）、藤平明彦アンドリュー（英語 IIIA and IIIB）

【開講年次】 2 年、【学期】 前期 【必修／選択】 必修、

【授業形態】 演習

#### 【概要】

##### <コース分け>

英語 III には、（１）英語 IIIA をMcCannが担当し、英語 IIIB を中山が担当するコースと、（２）英語 IIIA と英語 IIIB の両方を藤平が担当する上級者向けのコース（定員 25 名前後）の 2 コースがある。受講者は（１）、（２）どちらかのコースを選択する。1 回目の授業時間にコース選択のための説明会（Guidance）を行うので、必ず説明を受けてから受講申請を行うこと。

（１）のコースを選択した場合、受講者は 2 つの班に分かれて授業を受ける。各班とも次回以降、毎週、McCann（英語 IIIA）と中山（英語 IIIB）のクラスを交互に受講する。例えば、火曜日に英語 IIIA を受講した班は、木曜日には英語 IIIB を受講する。スケジュールの詳細は下記「授業計画」を参照のこと。McCannの英語 IIIA の詳細については、英語 IIIA のページを参照のこと。

（２）のコースを選択した場合、英語 IIIA と英語 IIIB は統合され、受講者は火曜日と木曜日のすべての授業を藤平のクラスで受ける。

##### <授業概要>

##### 中山担当クラス

医学や生命科学で使われる英語のリスニング、リーディングを通して、医学や生命科学の分野で使われる語彙、表現、発音などを学び、それらの理解を深める。

##### 藤平担当クラス（IIIA and IIIB）

This combined course focuses on a more in-depth examination of doctor-patient communication previously covered in English IIA and IIB. Particular focus will be given to developing language and communication skills for the patient encounter and interviewing different patient categories. Discussions and role-plays will be utilized to develop students' communication skills in preparation for activities such as BSL (Bedside Learning).

#### 【学習目標】

##### 中山担当クラス

医学や生命科学に関する英語のリスニング・リーディングの練習を通して、概要や必要な情報を把握する技能を身につける。また、医学や生命科学で用いられる基本的表現や語彙を身につけ、医学用語を正しく発音できるようにすると同時に、英文を正確に読み取る技能を高める。

- ①医学や生命科学に関する英語を聞いて（または読んで）、概要と必要な情報を把握することができる。
- ②医学や生命科学に関して書かれた英文を正確に読み取ることができる。
- ③医学や生命科学で用いられる基本的表現や語彙を正確に理解することができる。
- ④医学や生命科学で用いられる語彙を正確に発音することができる。
- ⑤相手に正しく伝わるストレスとイントネーションで英文を発話することができる。

#### 藤平担当クラス (IIIA and IIIB)

The aim of the course is to allow students to become more comfortable using English to communicate more smoothly with classmates and, ultimately, patients.

Participants will learn how to sensitively handle a range of situations (taking a history, breaking bad news, examining a patient, describing treatment options) by focusing on the five elements of good communication: verbal, non-verbal, active listening, voice management, and cultural awareness.

#### 【教科書】

##### 中山担当クラス

- ・教室で指示をする。

#### 藤平担当クラス (IIIA and IIIB)

*Good Practice – Communication Skills in English for the Medical Practitioner*, Marie McCullagh & Ros Wright. Cambridge University Press. ISBN: 978-0-521-75590-0

#### 【参考書】

##### 中山担当クラス

Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, Oxford University Press.

Longman Dictionary of Contemporary English. Pearson Education.

ウィズダム英和辞典（三省堂書店）

ジーニアス英和辞典（大修館書店）

#### 藤平担当クラス (IIIA and IIIB)

- ・ N/A

#### 【成績評価方法】

##### 中山担当クラス

期末試験（70%前後）及び小テスト（30%前後）、授業への参加度・貢献度（適宜加点・減点を行う）などに基づいて総合的に評価する。なお、出席が授業回数の3分の2に満たない場

合は、期末試験の受験を認めないので注意してください。

藤平担当クラス (IIIA and IIIB)

Midterm Review: 20%

Final Review: 20%

Speaking Test: 20%

Vocabulary Quizzes: 20%

Attendance & Participation: 20%

**【学習上の注意事項】**

藤平担当クラス (IIIA and IIIB)

Participants must be willing to converse actively with their classmates in English.

**【垂直的統合授業の実施内容】** 該当なし

**【水平的統合授業の実施内容】** 該当なし

**【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】** 該当なし

**【授業スケジュール】**

中山担当クラス

**【1 班】**

| 回数 | 年/月/日   | 曜日 | 時限 | 内 容                                        | 担当教員名 |
|----|---------|----|----|--------------------------------------------|-------|
| 1  | 26/4/2  | 木  | 1  | “Guidance” for course as a whole           | 中山仁   |
| 2  | 26/4/7  | 火  | 1  | (演) 医療に関する記事(1)／リスニング,<br>ディクテーション, 語彙, 表現 | 中山仁   |
| 3  | 26/4/7  | 火  | 2  | (演) 医療に関する記事(1)／リーディング,<br>語彙, 表現, まとめ     | 中山仁   |
| 4  | 26/4/14 | 火  | 2  | (演) 医療に関する記事(2)／リスニング,<br>ディクテーション, 語彙, 表現 | 中山仁   |
| 5  | 26/4/21 | 火  | 2  | (演) 医療に関する記事(2)／リーディング,<br>語彙, 表現, まとめ     | 中山仁   |
| 6  | 26/4/28 | 火  | 2  | (演) 医療に関する記事(3)／リスニング,<br>ディクテーション, 語彙, 表現 | 中山仁   |
| 7  | 26/5/12 | 火  | 2  | (演) 医療に関する記事(3)／リーディング,<br>語彙, 表現, まとめ     | 中山仁   |
| 8  | 26/5/19 | 火  | 2  | (演) 医療に関する記事(4)／リスニング,<br>ディクテーション, 語彙, 表現 | 中山仁   |
| 9  | 26/5/26 | 火  | 2  | (演) 医療に関する記事(4)／リーディング,<br>語彙, 表現, まとめ     | 中山仁   |
| 10 | 26/6/2  | 火  | 2  | (演) 医療に関する記事(5)／リスニング,<br>ディクテーション, 語彙, 表現 | 中山仁   |
| 11 | 26/6/9  | 火  | 2  | (演) 医療に関する記事(5)／リーディング,<br>語彙, 表現, まとめ     | 中山仁   |
| 12 | 26/6/16 | 火  | 2  | (演) 医療に関する記事(6)／リスニング,<br>ディクテーション, 語彙, 表現 | 中山仁   |
| 13 | 26/6/23 | 火  | 2  | (演) 医療に関する記事(6)／リーディング,<br>語彙, 表現, まとめ     | 中山仁   |
| 14 | 26/6/30 | 火  | 2  | (演) 医療に関する記事(7)／リスニング,<br>ディクテーション, 語彙, 表現 | 中山仁   |
| 15 | 26/7/7  | 火  | 2  | (演) 医療に関する記事(7)／リーディング,<br>語彙, 表現, まとめ     | 中山仁   |

【2班】

| 回数 | 年/月/日 | 曜日 | 時限 | 内 容 | 担当教員名 |
|----|-------|----|----|-----|-------|
|----|-------|----|----|-----|-------|

|    |         |   |   |                                            |     |
|----|---------|---|---|--------------------------------------------|-----|
| 1  | 26/4/2  | 木 | 1 | “Guidance” for course as a whole           | 中山仁 |
| 2  | 26/4/9  | 木 | 1 | (演) 医療に関する記事(1)／リスニング,<br>ディクテーション, 語彙, 表現 | 中山仁 |
| 3  | 26/4/16 | 木 | 1 | (演) 医療に関する記事(1)／リーディング,<br>語彙, 表現, まとめ     | 中山仁 |
| 4  | 26/4/23 | 木 | 1 | (演) 医療に関する記事(2)／リスニング,<br>ディクテーション, 語彙, 表現 | 中山仁 |
| 5  | 26/4/30 | 木 | 1 | (演) 医療に関する記事(2)／リーディング,<br>語彙, 表現, まとめ     | 中山仁 |
| 6  | 26/5/7  | 木 | 1 | (演) 医療に関する記事(3)／リスニング,<br>ディクテーション, 語彙, 表現 | 中山仁 |
| 7  | 26/5/14 | 木 | 1 | (演) 医療に関する記事(3)／リーディング,<br>語彙, 表現, まとめ     | 中山仁 |
| 8  | 26/5/21 | 木 | 1 | (演) 医療に関する記事(4)／リスニング,<br>ディクテーション, 語彙, 表現 | 中山仁 |
| 9  | 26/5/28 | 木 | 1 | (演) 医療に関する記事(4)／リーディング,<br>語彙, 表現, まとめ     | 中山仁 |
| 10 | 26/6/4  | 木 | 1 | (演) 医療に関する記事(5)／リスニング,<br>ディクテーション, 語彙, 表現 | 中山仁 |
| 11 | 26/6/11 | 木 | 1 | (演) 医療に関する記事(5)／リーディング,<br>語彙, 表現, まとめ     | 中山仁 |
| 12 | 26/6/18 | 木 | 1 | (演) 医療に関する記事(6)／リスニング,<br>ディクテーション, 語彙, 表現 | 中山仁 |
| 13 | 26/6/25 | 木 | 1 | (演) 医療に関する記事(6)／リーディング,<br>語彙, 表現, まとめ     | 中山仁 |
| 14 | 26/7/2  | 木 | 1 | (演) 医療に関する記事(7)／リスニング,<br>ディクテーション, 語彙, 表現 | 中山仁 |
| 15 | 26/7/9  | 木 | 1 | (演) 医療に関する記事(7)／リーディング,<br>語彙, 表現, まとめ     | 中山仁 |

藤平担当クラス (IIIA and IIIB)

| 回数 | 年/月/日  | 曜日 | 時限 | 内 容                    | 担当教員名      |
|----|--------|----|----|------------------------|------------|
| 1  | 26/4/2 | 木  | 1  | Guidance               | 藤平明彦アンドリュー |
| 2  | 26/4/7 | 火  | 1  | Intro to Communication | 藤平明彦アンドリュー |

|    |         |   |   |                                                    |            |
|----|---------|---|---|----------------------------------------------------|------------|
| 3  | 26/4/7  | 火 | 2 | (1) Receiving the patient                          | 藤平明彦アンドリュー |
| 4  | 26/4/9  | 木 | 1 | (1) Receiving the patient                          | 藤平明彦アンドリュー |
| 5  | 26/4/14 | 火 | 1 | (2) The presenting complaint                       | 藤平明彦アンドリュー |
| 6  | 26/4/14 | 火 | 2 | (2) The presenting complaint                       | 藤平明彦アンドリュー |
| 7  | 26/4/16 | 木 | 1 | (3) Past medical and family history                | 藤平明彦アンドリュー |
| 8  | 26/4/21 | 火 | 2 | (3) Past medical and family history                | 藤平明彦アンドリュー |
| 9  | 26/4/23 | 木 | 1 | (4) The social history and telephone consultations | 藤平明彦アンドリュー |
| 10 | 26/4/28 | 火 | 2 | (4) The social history and telephone consultations | 藤平明彦アンドリュー |
| 11 | 26/4/30 | 木 | 1 | (5) Examining a patient                            | 藤平明彦アンドリュー |
| 12 | 26/5/7  | 木 | 1 | (5) Examining a patient                            | 藤平明彦アンドリュー |
| 13 | 26/5/12 | 火 | 2 | (6) Giving results                                 | 藤平明彦アンドリュー |
| 14 | 26/5/14 | 木 | 1 | (6) Giving results                                 | 藤平明彦アンドリュー |
| 15 | 26/5/19 | 火 | 2 | Midterm Review                                     | 藤平明彦アンドリュー |
| 16 | 26/5/21 | 木 | 1 | (7) Planning treatment and closing the interview   | 藤平明彦アンドリュー |
| 17 | 26/5/26 | 火 | 2 | (7) Planning treatment and closing the interview   | 藤平明彦アンドリュー |
| 18 | 26/5/28 | 木 | 1 | (8) Dealing with sensitive issues                  | 藤平明彦アンドリュー |
| 19 | 26/6/2  | 火 | 2 | (8) Dealing with sensitive issues                  | 藤平明彦アンドリュー |
| 20 | 26/6/4  | 木 | 1 | (9) Breaking bad news                              | 藤平明彦アンドリュー |

|    |         |   |   |                                                  |            |
|----|---------|---|---|--------------------------------------------------|------------|
| 21 | 26/6/9  | 火 | 2 | (9) Breaking bad news                            | 藤平明彦アンドリユー |
| 22 | 26/6/11 | 木 | 1 | (10) Communicating with challenging patients     | 藤平明彦アンドリユー |
| 23 | 26/6/16 | 火 | 2 | (10) Communicating with challenging patients     | 藤平明彦アンドリユー |
| 24 | 26/6/18 | 木 | 1 | (11) Communicating with the elderly              | 藤平明彦アンドリユー |
| 25 | 26/6/23 | 火 | 2 | (11) Communicating with the elderly              | 藤平明彦アンドリユー |
| 26 | 26/6/25 | 木 | 1 | (12) Communicating with children and adolescents | 藤平明彦アンドリユー |
| 27 | 26/6/30 | 火 | 2 | (12) Communicating with children and adolescents | 藤平明彦アンドリユー |
| 28 | 26/7/2  | 木 | 1 | Final Prep                                       | 藤平明彦アンドリユー |
| 29 | 26/7/7  | 火 | 2 | Final Review                                     | 藤平明彦アンドリユー |
| 30 | 26/7/9  | 木 | 1 | Speaking Test                                    | 藤平明彦アンドリユー |

【担当教員】

| 教員氏名       | 職  | 所属             |
|------------|----|----------------|
| 中山仁        | 教授 | 総合科学部門教育研究センター |
| 藤平明彦アンドリュー | 教授 | 総合科学部門教育研究センター |