

総 合 問 題 I

(時間：100 分)

注意事項

- 1 試験開始の合図があるまで、問題冊子の中を見てはいけません。
- 2 問題冊子は 9 ページ、解答用紙は 3 枚です。
- 3 問題冊子の印刷不鮮明、落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気づいた場合は手を上げて監督員に知らせてください。
- 4 問題冊子の余白は適宜利用してかまいません。
- 5 解答は、全て解答用紙の所定の欄に、横書きで記入してください。また英数字・記号・句読点も 1 字として 1 マスに記入してください。
- 6 試験終了後、解答用紙を回収するので監督員の指示に従ってください。問題冊子は持ち帰ってください。

I 以下は科学論文のスタイルで米国の中高生に向けて書かれた読み物である。これについて、各設問に答えなさい。

著作権保護の観点から
掲載しません。

著作権保護の観点から 掲載しません。

(*Social Science Journal for Kids*, August 2024, modified)

注

¹abstract: 要旨

²life expectancy: 平均寿命、平均余命

³mortality risk: 死亡リスク

⁴longevity: 寿命

⁵social determinants: 社会的決定因子

⁶Socio-Demographic Index: 社会人口統計指数(0～1の間の数値で表示される)

問 1 この論文の最も重要な目的は何か。また、その目的について分かったことは何か。それぞれ 30 字以内の日本語で答えなさい。

問 2 (A)～(D)の部分に入る最も適切な語をそれぞれア～エのうちから1つずつ選び、記号で答えなさい。

(A) {
ア affected
イ calculated
ウ increased
エ proved

(B) {
ア accept
イ benefit
ウ result
エ suffer

(C) {
ア diversity
イ evidence
ウ opportunities
エ solutions

(D) {
ア an economy
イ an investment
ウ a spending
エ a wealth

問 3 下線部[a]～[d]の部分に入る最も適切な語句を以下から選び、番号で答えなさい(重複解答不可)。

① Of course ② For example ③ In other words ④ On the other hand

問 4 下線部(1-a)を踏まえ、下線部(1-b)から示唆されることを、社会的経済的發展・寿命の2語を用いて50字以内の日本語で具体的に述べなさい。

問 5 下線部(2)について、教育を受ける効果を健康によい行動と対比することによって分かったことを日本語で具体的に述べなさい。

問 6 下線部(3)について、thisの内容を明らかにして日本語に訳しなさい。

問 7 下線部(4)を日本語に訳しなさい。

Ⅱ 以下の文章を読んで設問に答えなさい。

著作権保護の観点から
掲載しません。

著作権保護の観点から
掲載しません。

著作権保護の観点から
掲載しません。

著作権保護の観点から
掲載しません。

著作権保護の観点から 掲載しません。

(深野祐也「世界は進化に満ちている」による 一部改変)

問 1 下線部(1)について、文中で述べられていることを2つ答えなさい。

問 2 図1および文中から(①)~(⑤)内に適した数値や用語を以下のa~hから選択し、その記号を答えなさい。

a. 5	b. 10	c. 25	d. 40	e. 85	f. 95
g. 向上(高い)	h. 低下(低い)				

問 3 下線部(2)について、作者が述べている理由を80字程度で答えなさい。

問 4 下線部(3)について、ブタクサハムシが、オオブタクサを食べるためにどのように進化したのか具体的に答えなさい。

問 5 下線部(4)の2つの実験結果とそれらの結果から解釈された進化のプロセスについて、図2を参考にしながら説明しなさい。