

履修モデル

いずれの履修例においても修了後は大学、研究・医療機関等での活躍が期待されます。

履修例1 基礎医学分野の研究者を目指す者の履修例

	1年次		2年次		3年次		4年次		合計単位数
	授業科目	単位数	授業科目	単位数	授業科目	単位数	授業科目	単位数	
共通基盤教育	医学研究概論	1							1
	医科学研究入門	1							1
専門分野教育	医学特論		医学特論		医学特論		医学特論	4	4
	医学特別研究演習		医学特別研究演習		医学特別研究演習		医学特別研究演習	8	8
発展分野教育	医学特論演習	4	医学特論演習	2	医学特論演習	2	医学特論演習	2	10
					大学院セミナー	2			2
特別研究	研究指導		研究指導		研究指導		研究指導	4	4

履修例2 臨床研究に主体を置き、同時に専門医・認定医を目指す者の履修例

	1年次		2年次		3年次		4年次		合計単位数
	授業科目	単位数	授業科目	単位数	授業科目	単位数	授業科目	単位数	
共通基盤教育	総合人間学特論	1							1
	研究デザイン学	1							1
専門分野教育	医学特論		医学特論		医学特論		医学特論	4	4
	医学特別研究演習		医学特別研究演習		医学特別研究演習		医学特別研究演習	8	8
発展分野教育	医学特論演習	4	医学特論演習	2	医学特論演習	2	医学特論演習	2	10
					大学院セミナー	2			2
特別研究	研究指導		研究指導		研究指導		研究指導	4	4

履修例3 認定医の資格を持つ医学研究者を目指す者の履修例

	1年次		2年次		3年次		4年次		合計単位数
	授業科目	単位数	授業科目	単位数	授業科目	単位数	授業科目	単位数	
共通基盤教育	総合人間学特論	1							1
	医学研究概論	1							1
専門分野教育	医学特論		医学特論		医学特論		医学特論	4	4
	医学特別研究演習		医学特別研究演習		医学特別研究演習		医学特別研究演習	8	8
発展分野教育	医学特論演習	4	医学特論演習	2	医学特論演習	2	医学特論演習	2	10
					大学院セミナー	2			2
特別研究	研究指導		研究指導		研究指導		研究指導	4	4