

2023年9月15日発行

## 総合科学教育研究センターのご紹介

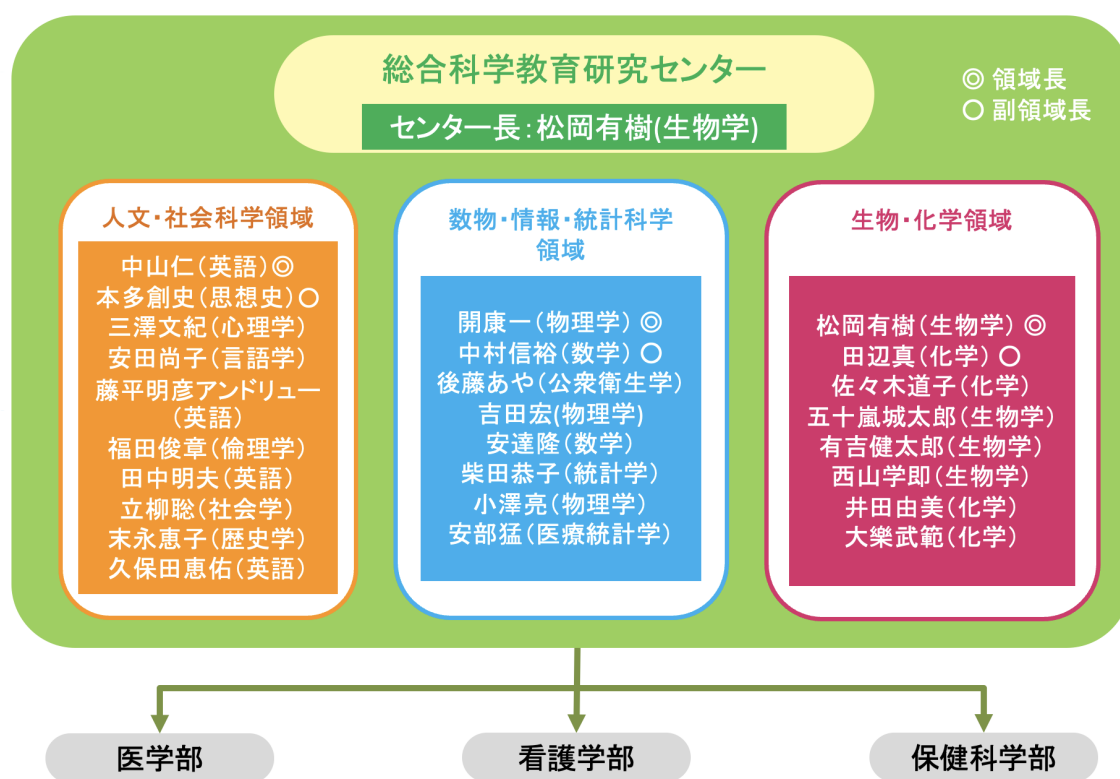
総合科学教育研究センターは2008年4月、本学の総合科学教育をより効果的かつ統合的に行うことを目的に設立されました。当初は、医学部と看護学部の総合科学分野を専門とする教員をまとめ、人文社会科学系領域と自然科学系領域の2領域から構成されていました。2021年4月に保健科学部が発足して以降、構成人員も大幅に増え、3学部の総合科学教育を横断的に担当することになりました。そして2023年4月より、当センターは3領域（人文・社会科学領域、数物・情報・統計科学領域、生物・化学領域）からなる体制へと改められ、総合科学教育のさらなる充実を目指すことになりました。当センターは、医学部、看護学部、保健科学部のすべての教養（リベラルアーツ）教育を担当する全学部的な拠点としての役割を担っています。

リベラルアーツ教育は、専門教育への単なる準備教育ではありません。リベラルアーツは本来、「人の精神を自由にする幅広い基礎的学問・教養」を意味し、現在では「幅広い視野に立ち、物事を多面的に捉え、自分で考える能力を身につけるための教養」であると理解されています。ICTが急速に発達し、グローバル化が進む現代社会において、自ら考え、自ら課題を設定する力を涵養することが、大学の教養教育においても強く求められています。福島医大の学生の皆さんには、リベラルアーツの講義や実習を通じて、横断的で洞察的なものの見方を身につけ、将来の学修に活かしていただきたいと思います。

当センターでは、リベラルアーツ教育に加え、学部・大学院の講義・実習を担当しているほか、各教員の多様なバックグラウンドを生かした専門分野の研究を進めています。また、公開講座や講習会を随時開催し、福島県民との連携を深め、地域の復興・発展の一助となるよう努力しています。

今後も当センターにご支援とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

総合科学教育研究センター長・松岡 有樹



# 人文・社会科学領域に1名の教員が着任しました

## 教授・藤平明彦アンドリュー（英語）

Before coming to Fukushima Medical University this past April, I had the image of medical students being studious, yet introverted. It took just one week of teaching to change my mind, as I found the classes to be filled with learners who had various interests and opinions that they enjoyed sharing with each other. The challenge then would be to get them to share in English.

In order to find out the students' honest feelings about English, I conducted a pre-course survey in my first-term classes. 173 first, second, and third-year students replied and examples of statements from the survey and the percentage of students that agreed with them can be seen in the table below.



Statement	1 <sup>st</sup> -year students	2 <sup>nd</sup> -year students	3 <sup>rd</sup> -year students
<i>I enjoy speaking in front of people in English.</i>	35.1%	20.0%	37.5%
<i>I am never quite sure of myself when I speak in English.</i>	83.8%	93.3%	75.0%
<i>I get nervous when I have to speak in English.</i>	79.7%	85.3%	83.33%

The results showed that even though the students were obviously intelligent and well-versed in studying English for many years, they were reluctant to use it and had low confidence in their abilities. This is typically the case with most English classes, no matter the university. However, being able to use English for communication is a crucial skill our students needed to acquire.

Why is it necessary to have communicative skills in English while living in Japan? According to statistics provided by the Ministry of Justice, a majority of foreign residents in Japan and Fukushima come from countries where English is not the first language. In fact, the United States is the only native-speaking English country ranked in the top 10 in both Japan (8th) and Fukushima (9th). The chances are quite high that, after becoming medical professionals, students will encounter foreign patients who cannot speak Japanese nor English very well. It is then essential for students to learn how to express themselves in an effective and understandable way.

I prefer to use communicative language teaching (CLT) ideals in classes to give the students as many chances as possible to practice and interact with each other in English. The goal is building the ability to communicate in English rather than achieving grammatical perfection. Students at FMU come from all over Japan and have a wide range of experiences and opinions, so there is a lot of content that can be used in the classroom. Through activities such as short speeches, discussions, role plays, and presentations, students are able to share their unique ideas with their classmates in English. If they are able to understand each other, communication is achieved.

These first few months at FMU have been a whirlwind of new experiences for me and I have learned as many things from the students as I have taught them. I look forward to continuing to help them with their English practice and to become more confident communicators in the future.

(人文・社会科学領域・藤平明彦アンドリュー)



## [活動報告] ～「福島第一原発事故はもう終わったのか」～

講師：澤井 正子 先生 (元原子力情報資料室 スタッフ)

2023年1月19日(木)に「復興に関する公開講座」として、会場とオンライン配信のハイブリッド開催を行いました。一般の方、大学院生、教職員を含めてのべ73名(会場21名、オンライン52名)が参加しました。

開催にあたり、松岡有樹先生から開会の挨拶と藤野美都子先生から講師の紹介が行われました。講演会では、その前日に福島原発事故の責任について東京高裁で判決が下された強制起訴裁判、半永久的に存続する汚染、原発事故後の廃炉計画について、幅広い視点から原発事故が残した様々な課題を分かり易く説明いただきました。その講演会の様子は、福島民友と福島民報の記事として掲載されました。

最後に、大寒の時期に福島までお越しいただき、熱意のある講演で会場を盛り上げた澤井正子先生に感謝を申し上げます。

(公開講座担当: 田辺, 後藤, 末永, 小澤)

## 写真で見る活動紹介：センターのアルバムより



科学リテラシー(情報処理入門) 授業風景



英語II授業風景 (福島駅前キャンパスICT1教室)



化学・微生物・免疫学実習室(12号館)



キッズラボ 授業風景

発行者：公立大学法人 福島県立医科大学 総合科学教育研究センター 〒960-1295 福島県福島市光が丘1番地

編集委員：中村 信裕/本多 創史/安田 尚子/立柳 聡/西山 学即/吉田 宏

E-mail：icsh@fmu.ac.jp

センターHP：<https://www.fmu.ac.jp/home/icsh>