

授 業 科 目		開講年次等	必修・選択の別	担当責任者
科 目 名 (コース名)	英 語 V	3 年前期	必修	清水 研明 亀田 政則 Kenneth Nollet 田中 明夫
細目又はテーマ (ユニット名)				

概 要

英語Ⅰ～Ⅳで学んだスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングの最終段階として、医学部学生として将来学会などで経験する基礎として、いかに英語により効果的にプレゼンテーションを行うかを、20数名程度の少人数の能力別クラス編成で学ぶ。

〈清水担当分〉

方 針

英語で論文を書く手掛かりとして、英語で序論を書き、発表することを目指す。論文において、序論 (introduction) では、論文の目的を述べるが、結論は述べなくてもよいので、自分の研究したいテーマを明文化し、将来論文を書く第一歩として捉えることができる。前半は医学・生命科学に関する記事・論文の序論を読んでまとめる練習をし、後半は自分で序論を書いて、最終的に自分の書いた序論の要点を発表する。

学 習 目 標

- 一般目標
- ① 論文の構成における序論の役割・構造を理解する。
 - ② 日本語で序論を書く能力を身に付ける。
 - ③ 英語で序論を書く能力を身に付ける。
 - ④ イントネーションを含めた正しい発音を身に付ける。

- 行動目標
- ① 論文の序論を読んで正しく分析できる。
 - ② 自分自身の序論を簡潔な日本語で書くことができる。
 - ③ 自分自身の序論を簡潔な英語で書くことができる。
 - ④ パワーポイントを使って自分自身の序論を示し、英語で質問に答えることができる。

テ キ ス ト

プリントを配布する。

参 考 書

授業中に指示する。

評 価 方 法

授業への出欠、受講態度、課題の成績、中間・期末試験の成績から総合的に判断。

そ の 他 (メッセージ等)

大学の英語の集大成のつもりで真剣に取り組んで欲しい。

授 業 計 画

回数	月	日	曜日	時限	項 目	内容 (キーワード等)	担当者
1	5	12	木	Ⅱ	オリエンテーション		清 水
2	5	19	木	Ⅱ	序論(1)	序論の構成	清 水
3	5	26	木	Ⅱ	序論(2)	序論を読んでまとめる	清 水
4	6	2	木	Ⅱ	序論(3)	序論を読んでまとめる	清 水

回数	月	日	曜日	時限	項目	内容 (キーワード等)	担当者
5	6	9	木	Ⅱ	序論(4)	序論を読んでまとめる	清水
6	6	15	水	Ⅳ	序論(5)	序論を読んでまとめる	清水
7	6	16	木	Ⅱ	序論(6)	序論を読んでまとめる	清水
8	6	22	水	Ⅳ	中間テスト		清水
9	6	23	木	Ⅱ	序論(7)	自分で序論を書く	清水
10	6	29	水	Ⅳ	序論(8)	自分で序論を書く	清水
11	6	30	木	Ⅱ	序論(9)	自分で序論を書く	清水
12	7	7	木	Ⅱ	序論(10)	自分で序論を書く	清水
13	7	14	木	Ⅱ	発表(1)	序論を発表する	清水
14	7	21	木	Ⅱ	発表(2)	序論を発表する	清水
15	7	28	木	Ⅱ	発表(3)	序論を発表する	清水

〈亀田担当部分〉

Basic Presentational Skills for Beginners

GIO : General Instructional Objectives :

Presentation in English? It is a quite sophisticated communicative activity, even for native English speakers. This course is, therefore, designed for developing non-native English speakers' basic presentational skills. In particular, ways of composing physical message, story message and visual message, which are essential for making a good presentation, will be focused. Please note that the maximum number of students to be admitted to this course is 25.

SBO : Specific Behavioural Objectives :

- (1) This course is practical in orientation. At the first stage, after I have shown the very basis for making a presentation in English, each student will make a five-minutes presentation on a topic freely chosen, and then the content will be discussed. At the second stage, each student will make an eight-minute presentation based on medicine-related issues such as AIDS, a pandemic disease, child abuse and global warming.
- (2) Powepoint presentation is the *lingua franca* (the common language) for the course work.
- (3) The slides should no be crowded: each slide should be designed to be clear and simple. A moderate number of well-chosen slides will improve your presentation.
- (4) Carefully present the main point or theme. Speak slowly and clearly. If you cannot manage English accent, simply stress the word which seems to express the main point.
- (5) The best part of oral presentation is not only reading a paper but the question-and-answer period as well. This course therefore requires students to raise questions and comments about the content of each presentation in a friendly/ courteous manner.
- (6) Each presenter must submit the final draft (Powerpoint-made slides) 2 days before his/her presentation practice via email addressed to albertm@fmu.ac.jp. The dead line for submission is: by 24 p.m. every Tuesday, except 25 May, 1 and 8 June.
- (7) Comments and useful suggestions on English grammar and presentational skills will be given to each presentation.

Evaluation : Attendance/participation (50%) + presentation (50%) = 100%

N. B. Students who frequently skip classes and do not fulfill course requirements will not receive credits in English V.

Texts: Photocopied materials for the course work will be distributed.

授業計画

回数	月	日	曜日	時限	項目	内容 (キーワード等)	担当者
1	5	12	木	II	(1) Why presentation in English?: An introduction to English V (2) Basic presentational skills for beginners (3) A sample demonstration	<i>Powerpoint</i> physical message, story message and visual message	Kameda
2	5	19	木	II	(1 st stage) Presentation practice 1 (general issues) Questions/ comments and answers in English	(1) physical message, story message and visual message (2) Use and misuse of English	Kameda & students
3	5	26	木	II	Presentation practice 2	ditto	ditto
4	6	2	木	II	Presentation practice 3	ditto	ditto
5	6	9	木	II	Presentation practice 4	ditto	ditto
6	6	15	水	IV	Presentation practice 5	ditto	ditto
7	6	16	木	II	(1) Revision and evaluation of the 1 st stage (2) A lecture on medical English as the language of science (3) Use and misuse of English		Kameda
8	6	22	水	IV	(2 nd Stage) Presentation practice 1 (medicine-related issues) Questions/ comments and answers in English	(1) physical message, story message and visual message (2) Use and misuse of English	Kameda & students
9	6	23	木	II	Presentation practice 2	ditto	ditto
10	6	29	水	IV	Presentation practice 3	ditto	ditto
11	6	30	木	II	Presentation practice 4	ditto	ditto
12	7	7	木	II	Presentation practice 5	ditto	ditto
13	7	14	木	II	Presentation practice 6	ditto	ditto
14	7	21	木	II	Presentation practice 7	ditto	ditto
15	7	28	木	II	(1) Revision and evaluation of the 2 nd stage (2) A lecture on medical English as the language of science (3) Use and misuse of English		Kameda

〈Nollet 担当分〉

General Instructional Objectives

This section of English V is for highly motivated students, for example, those who intend to study medicine overseas or work at an academic institution. Students must contact Dr. Nollet (nollet@fmu.ac.jp) to request admission, and complete a written and oral screening process.

Successful applicants will practice not only presentation skills, but also essential skills for international scientific and medical communication:

- (1) Preparing abstracts and other paperwork for international conferences.
- (2) Listening with comprehension to medical topics.
- (3) Making whiteboard and slide presentations.
- (4) Asking, answering, and debating intelligent questions.
- (5) Organizing and executing a realistic English-language conference.

Specific Behavioral Objectives

- (1) English will be the official language of communication throughout this course.