

授 業 科 目		開講年次等	必修・選択の別	担当責任者
科 目 名 (コース名)	英 語 IV	2年後期	必修	清水 研明 中山 仁 田中 明夫
細目又はテーマ (ユニット名)				

### 概要／方針等

英語のライティング技能習得のための授業である。将来、医学論文等を英語で作成する際に必要となる基本事項を習得し、ライティング技能を高めると同時にその学習方法を身につけるための授業を行う。

3クラス編成で、各クラス30名前後の比較的少人数で演習を中心とした授業を行う。

### 学 習 目 標

- 一般目標
- ① 医学論文等の英語の説明・論説 (expository) の文章の基本的な構成を学ぶ。
  - ② 日本語の段落と対照するなどして、英語のパラグラフの基本的な構成 (主題、支持文など) を理解する。
  - ③ 英語の文章をパラグラフ単位で正確に理解する。
  - ④ 英文で読んだ内容の要約を自分の英語で正確に表現することを学ぶ。
  - ⑤ 因果関係、比較・対照、分類、時間の順序などの内容を含むパラグラフの実例を通してパラグラフの論理構成、用いられる表現を学び、実際にパラグラフを書く。
  - ⑥ データを説明する実例を通して、説明の仕方と表現を学び、実際にデータを説明するパラグラフを書く。
  - ⑦ 自分の書いた要約やパラグラフを正確な発音で読む。
  - ⑧ 辞典、コンピュータ、インターネット等を用いて、必要な英語表現を調べたり、検索する方法を学ぶ。
  - ⑨ 英語の句読法を学ぶ。

- 行動目標
- ① 医学論文等の英語の説明・論説 (expository) の文章の基本的な構成を理解できる。
  - ② 英語のパラグラフの構成を、日本語の段落との違いに留意して理解できる。
  - ③ 英語の文章をパラグラフ単位で正確に理解できる。
  - ④ 英文で読んだ内容の要約を自分の英語でパラグラフとしてまとめることができる。
  - ⑤ 論理展開が明快で、適切な英語表現を用いたパラグラフを書くことができる。
  - ⑥ データを適切な英語で説明をすることができる。
  - ⑦ 自分の書いた要約やパラグラフを正確な発音で読み、聞き手に理解してもらえる。
  - ⑧ 必要な英語表現を適切な手段で調べたり、検索することができる。
  - ⑨ 英語の句読法を正しく使える。

### テ キ ス ト

第一回目の授業で指示します。

### 参 考 書

【ジーニアス英和辞典】(大修館書店)

【ウィズダム英和辞典】(三省堂書店)

*Longman Dictionary of Contemporary English* (Longman)

*Oxford Advanced Learner's Dictionary* (Oxford University Press)

【新編 英和活用大辞典】(研究社)

### 評 価 方 法

課題等の提出物、授業への参加度・貢献度、中間・期末試験等を総合して評価します。

### そ の 他 (メッセージ等)

授業には必ず十分準備をして臨んでください。

課題等の提出物は必ず期限内に提出してください。

授業計画 (清水担当分)

回数	月	日	曜日	時限	項目	内容 (キーワード等)	担当者
1	10	5	水	I	オリエンテーション	パラグラフ、段落	
2	10	12	水	I	課題(1)	1パラグラフ・ライティング	
3	10	19	水	I	課題(2)	1パラグラフ・ライティング	
4	10	26	水	I	課題(3)	1パラグラフ・ライティング	
5	11	2	水	I	テスト(1)	1パラグラフ・ライティング	
6	11	9	水	I	課題(4)	2パラグラフ・ライティング	
7	11	16	水	I	課題(5)	2パラグラフ・ライティング	
8	11	30	水	I	課題(6)	2パラグラフ・ライティング	
9	12	7	水	I	テスト(2)	2パラグラフ・ライティング	
10	12	14	水	I	課題(7)	3パラグラフ・ライティング	
11	1	11	水	I	課題(8)	3パラグラフ・ライティング	
12	1	18	水	I	テスト(3)	3パラグラフ・ライティング	
13	1	25	水	I	課題(9)	5パラグラフ・ライティング	
14	2	1	水	I	課題(10)	5パラグラフ・ライティング	
15	2	8	水	I	テスト(4)	5パラグラフ・ライティング	

授業計画 (中山担当分)

回数	月	日	曜日	時限	項目	内容 (キーワード等)	担当者
1	10	5	水	I	イントロダクション	formatting, process writing	
2	10	12	水	I	センテンスとパラグラフ	topic, strong/weak paragraph	
3	10	19	水	I	トピックとトピックセンテンス	topic, topic sentences, using conjunctions: and and but, using commas	
4	10	26	水	I	説明のためのボキャブラリー、発想に役立つスキル(1)	adjectives (形容詞), brainstorming, lists	
5	11	2	水	I	説明のためのボキャブラリー、発想に役立つスキル(2)	Word waps, concluding sentences, capital letters	
6	11	9	水	I	パラグラフ構成のまとめ、フィードバック	freewriting, peer feedback	
7	11	16	水	I	サポート文、意見と例示	supporting sentences, opinion and examples	
8	11	30	水	I	因果関係(1)	cause and effect/result	
9	12	7	水	I	感情、悩みの表現、サポート文の順序	personal feelings about problems, logical order	
10	12	14	水	I	物語文、時間順序	narratives, using time expressions: after, before and when	
11	1	11	水	I	比較	double lists to brainstorm, using whereas and however	
12	1	18	水	I	因果関係(2)	cause and effect relationship, pair interviews to brainstorm	
13	1	25	水	I	データの説明	describing data, figures, tables	
14	2	1	水	I	英文要約	summarizing what you have read	
15	2	8	水	I	Brainstorming の復習	lists, word maps, discussion	

授業計画 (田中担当分)

回数	月	日	曜日	時限	項目	内容 (キーワード等)	担当者
1	10	5	水	I	イントロダクション		
2	10	12	水	I	パラグラフの構造と機能(1)	パラグラフの構造、機能	
3	10	19	水	I	パラグラフの構造と機能(2)	主題	
4	10	26	水	I	パラグラフの構造と機能(3)	主題	
5	11	2	水	I	パラグラフの構造と機能(4)	支持文	
6	11	9	水	I	パラグラフの論理と表現(1)	因果関係	
7	11	16	水	I	パラグラフの論理と表現(2)	定義、分類	
8	11	30	水	I	パラグラフの論理と表現(3)	比較・対照	
9	12	7	水	I	パラグラフの論理と表現(4)	例示	
10	12	14	水	I	パラグラフの論理と表現(5)	空間の順序	
11	1	11	水	I	パラグラフの論理と表現(6)	時間の順序	
12	1	18	水	I	パラグラフの論理と表現(6)	過程・手順と指示	
13	1	25	水	I	パラグラフの論理と表現(7)	前提と帰結	
14	2	1	水	I	パラグラフの論理と表現(8)	データの説明	
15	2	8	水	I	まとめ	まとめ	

担当教員一覧

教員氏名	職	所 属	備 考
清水 研 明	教 授	医学部人間科学講座	
中山 仁	教 授	看護学部総合科学部門	
田中 明 夫	准教授	医学部人間科学講座	

第2学年